



日留同行

某某同学学习计划

1月上旬：
完成日本语教育基础知识的自学计划。确定研究生课题和感兴趣的领域。
1月中旬：
参与老师的反馈会议，根据反馈调整学习方法。开始搜集和阅读研究生课题相关的文献。
1月下旬：
制定夏季考试复习计划。研究并决定申请的研究生院校和专业。
2月上旬：
开始根据复习计划准备夏季考试。草拟研究计划书的大纲。
2月中旬：
继续准备夏季考试，定期自我测试以检验进展。开始撰写研究计划书的初稿。
2月下旬：
夏季考试预习和模拟测试。完成研究计划书初稿并寻求指导老师的反馈。
3月上旬：
根据反馈修改研究计划书。

老师上课日

第1周：了解日本语教育的基本框架

第1天：

阅读关于日本语教育历史的概述。制作时间线，标出关键的历史事件。

第2天：

学习不同日语教学法的基本原则。列出每种教学法的特点和适用情境。

第3天：

阅读关于日语教学理论的基础文献。摘要每篇文献的关键观点。

第4天：

探索日本语作为第二语言的教学策略。记录自己的理解和可能的问题。

第5天：

阅读关于教材编写的原则和方法。分析一套日语教材的结构和内容。

第6天：

学习日语教学评价方法。设计一个简单的学习者语言能力评估表。

第7天：

与老师进行周末反馈会议。根据反馈调整下周学习计划。

第2周：深化理论知识与实践

第8天：

研究日语教学中的文化内容的融入。列举可能的文化教学活动。

第9天：

阅读关于日语语言习得理论的文献。与已学理论进行比较，记录异同。

第10天：

学习现代日语教学中的技术应用。探索至少两种日语学习软件。

第11天：

深入了解教学计划的制定。尝试草拟一个教学单元计划。

第12天：

阅读有关日语教师职业发展的资料。列出自己职业发展的目标和计划。

第13天：

学习如何为不同水平的学生设计教学活动。设计一个初级水平的教学活动。

第14天：

与老师进行周末反馈会议。讨论自己设计的教学活动和计划的实施。

第3周：研究方法与资料分析

第15天：

学习日语教学研究的基本方法。阅读有关教学研究案例的文献。

第16天：

学习如何收集和分析教学数据。设计一个简单的研究提案草案。

第17天：

阅读关于课堂观察的技巧和方法。编写一个课堂观察的检查清单。

第18天：

学习如何进行教学访谈和问卷调查。制作一个教学访谈的指导提纲。

第19天：

阅读有关日语教育政策的文献。概括日本和本国的教育政策差异。

第20天：

学习如何撰写学术论文和报告。开始撰写研究提案的初稿。

第21天：

与老师进行周末反馈会议。根据反馈完善研究提案。

第4周：确定研究方向与准备研究计划

第22天：

选择感兴趣的研究主题。阅读相关领域的引言和综述文章。

第23天：

确定研究问题和目标。编写研究问题和目标的初稿。

第24天：

学习研究设计和方法论。草拟研究设计的框架。

第25天：

探索研究资料的获取途径。制作一个资料收集的计划和时间表。

第26天：

阅读有关研究伦理和参与者同意的资料。创建研究伦理审查的清单。

第27天：

汇总至今所学，并制定一个详细的研究计划。完成研究计划的草稿。

第28天：

检查并完善研究计划的所有部分。准备与老师讨论的提纲和问题。

留学平台
学习资料
禁止外传